

Schertz Elementary School Parent Involvement Policy

Proposed 2023-2024

Schertz Elementary School will involve parents in regular, two-way meaningful communication addressing student achievement and ensuring:

- that parents play an integral role in assisting their child's learning;
- that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
- that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child; and
- that other activities are carried out, such as those described in section 1118 of the ESEA (Parental Involvement). [Section 9101(32), ESEA.]

In compliance with Section 1118(a)(2), of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), Schertz Elementary School agrees to implement required statutory requirements to:

- Involve parents in the joint planning and development of the school's Title I Policy through representation on the school Campus Improvement Committee and participation in fall and spring CIC meetings.
- Involve parents in an Annual Local Review of the Title I Program and use the results of the Annual Review to address any identified barriers to parental participation. The Annual Review will be conducted each spring and will include an analysis of state and local assessment data, a review of grade level needs and services provided, parent, teacher, and/or student survey data, and a summary analysis of the effectiveness of Title I Services.
- Involve parents in the development, implementation, and review of Parent School Compacts. The compact will be discussed during fall parent-teacher conferences and reviewed during spring conferences. The compact will also be posted on the district website.
- Involve parents in the planning and development of effective parent involvement activities through representation on the school's Campus Improvement Committee. Committee meetings will be scheduled flexibly with the scheduling needs of parents in mind.

- Build the schools' and parents' capacity for parent involvement by:
 - ❖ Providing parents with information on state standards, assessments, requirements of Title I, monitoring their child's progress, and working with educators. Information will be provided during an annual fall meeting, through quarterly progress notices, at parent teacher conferences and on the school website.
 - ❖ Providing materials, resources and training to help parents work with their children to improve academic achievement. Resources will be provided in classroom newsletters and communications, through the school website, and Communities in Schools. Parent training and family education nights will be planned each year based on the school needs assessment and may include a family Literacy Night, Math Night, Intermediate Science Night etc.
 - ❖ Communicating regularly with parents in clear and understandable terms. This will include opportunities for parents to participate in decision-making roles, volunteer opportunities, quarterly Title I meetings, classroom newsletters, an annual parent survey, parent school compacts, and parent-teacher conferences. Parent-teacher meetings will be scheduled at any time, as requested by parents.
 - ❖ Coordinating parent involvement activities with other initiatives including content specific nights, transition night and after-school programs, etc.
 - ❖ Providing full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in language parents understand. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.

Póliza de Participación de Padres de la Escuela Primaria Schertz

Propuesta del 2023-2024

La Escuela de Schertz quiere comprometer a los padres de familia dentro de la comunicación de una manera regular, bi-direccional dirigiéndose al logro académico y asegurándose que:

- los padres tomen una parte integral en asistir en el aprendizaje de su hijo/a;
- los padres sean motivados para estar activamente involucrados en la educación de su hijo/a en la escuela.
- los padres sean compañeros en la educación de sus hijas/os y que sean incluidos como apropiados para las decisiones y para comités de asesoría para asistir en la educación de su hijo/a; y
- las otras actividades sean llevadas a cabo, así como las que están descritas en la sección 1118 de la ESEA (Involucramiento de Padres de Familia). [Sección 9101(32), ESEA.]

En cumplimiento con la Sección 1118(a)(2), del Acto de la Educación Elemental y Secundaria (ESEA), la Escuela Primaria Schertz está de acuerdo en implementar requisitos legales obligatorios para:

- Involucrar a los padres de familia en la planificación conjunta y desarrollo de la Póliza de la escuela de Title 1 por medio de la representación del Comité de Mejoramiento para la Escuela y participación en el otoño, primavera y a las juntas de CIC.
- Involucrar a los padres en un Repaso Anual Local del Programa de Title 1 y utilizar los resultados del Repaso Anual para identificar cualquier tipo de barreras que se presenten hacia la participación de los padres. El Repaso Anual será llevado a cabo durante la primavera e incluirá un análisis de los datos de asesoría estatales y locales, un repaso sobre las necesidades de cada grado y servicios proporcionados, padre de familia, maestras/os y datos sobre encuestas llevadas a cabo y resumen y análisis de los efectivo que es para los servicios del programa de Title 1.
- Involucrar a los padres de familia en el desarrollo e implementación y repaso de los Pactos entre Padres y Escuela. Se hablara sobre el Pacto durante la conferencia entre padres de familia y maestros en el otoño y repasado durante las conferencias de la primavera. El Pacto también estará publicado en el Sitio web del distrito.
- Involucrar a los padres dentro de la planeación y desarrollo de un efectivo involucramiento de actividades por medio de la representación del Comité de Mejoramiento de la Escuela. Las juntas del comité serán programadas con la flexibilidad y tomando en cuenta los horarios de los padres de familia también.
- Construir las Escuelas y a los padres con la capacidad de tener la oportunidad de que los padres estén involucrados por medio de que:
 - Les proporcionemos a los padres de familia con la información estatal de los estándares, evaluaciones, requerimientos del Title 1, monitoreo del progreso de sus hijas/o y el trabajo con los educadores. La información será proporcionada por medio de unas notas de progreso trimestrales, durante juntas de padres de familia con el maestro/a y por medios del web de la escuela.

- Proporcionándoles materiales, recursos y entrenamiento para ayudar a los padres de familia trabajar con sus hijas/os para mejorar sus logros académicos. Recursos serán proporcionados por medio del salón de clase con cartas, boletines informativos o comunicación por el web de la escuela y Comunidades en las Escuelas. Entrenamiento para padres de familia y Noches familiares serán planeadas anualmente basadas en las necesidades de las evaluaciones y pueden incluir Noche Familiar de Noche de Literatura, Noche de Matemáticas, Noche Intermedia de Ciencias y más.

- Comunicándose regularmente con los padres de familia por medio de términos claros y comprensibles. Esto incluirá oportunidades para los padres para participar en roles para tomar decisiones, oportunidades para ser voluntarios, juntas trimestrales de Title 1, boletines de salones, encuestas anuales para padres de familia, Pactos de Padres de Familia y Escuela y conferencias entre maestras/os y padres de familia. Juntas entre padres de familia y maestra/o serán programadas a cualquier hora que el padre pida la cita.

- Coordinar involucramiento de padres de familia en actividades con otras iniciativas incluyen ciertas noches específicas, noches de transición o programas después de la escuela.

- Proporcionar oportunidades completas para la participación de los padres con limitado inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluirá información y reportes de la escuela requerida bajo la sección 1111 de la ESEA con un formato uniforme y comprensible que son prácticos en el lenguaje que los padres pueden comprender. La póliza será disponible para la comunidad local y será actualizada periódicamente para reunir los cambios y necesidades de los padres y escuela. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.